

**UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO
“HERMANOS SAÍZ MONTES DE OCA**

**CENTRO DE ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE PINAR DEL RÍO.
(CECEPRI)**

**DIPLOMADO BASICO DE ADIESTRADOS: DIRECCION DEL PROCESO DOCENTE
EDUCATIVO EN LA EDUCACION SUPERIOR**

Coordinador: Dr. C. Ernesto López Calichs

Profesores: Dr. C. Tania Yakelyn Cala Peguero
Dr. C. Mayra Ordaz Hernández
Dr. C. Meivys Páez
Dr. C. Taymí Breijo Worosz
Dr. C. Marisol Bravo
Dr. C. Tamara Gutiérrez Baffil
MsC. Alicia María Gilimas Siles
MsC. Mayra Matías Rodríguez
MsC. Olga Lisbet Crespo Hernández

Pinar del Río. 2021

FUNDAMENTACIÓN

Las importantes y profundas transformaciones que tienen lugar en la Educación Superior cubana poseen su expresión actual en el perfeccionamiento de su modelo de formación y en la gestión de sus funciones, en este sentido, tiene hoy la Universidad cubana la necesidad de pensar la formación continua desde una mayor pertinencia que propicia una mejor planificación curricular. Hoy los programas realizan nuevas adecuaciones curriculares en función de las necesidades reales de formación profesional que demandan los nuevos tiempos.

En este Programa se han tenido en cuenta los resultados y las experiencias de la superación y formación profesoral en la Educación Superior, las prácticas exitosas de la educación de postgrado, el trabajo necesario por la excelencia en la labor como educadores de nuevos profesionales universitarios, la delimitación de las acciones de capacitación y la potenciación de las ofertas de la educación de postgrado.

Siendo consecuente con la idea de concebir un profesional, preparado para asumir la docencia en el contexto de la Educación Superior, el Diplomado Básico se estructura con 9 cursos que pretenden satisfacer las necesidades de los adiestrados, frente a la docencia.

Considerando las orientaciones del MES recogidas en:

- RS.OM. 1146 del ministro de fecha 29 de julio del 2009 sobre el servicio social.
- Sistema de Superación de Profesores (Instrucción 3 del 2008)
- Resolución 9 del 2007 sobre Adiestramiento Laboral
- Vafg 470 de la viceministra Aurora Fdez., de fecha 4 de septiembre del 2009, sobre el servicio social.

El Diplomado Básico, prepara a los adiestrados de 1er año desde el posgrado, para la dirección del proceso docente educativo en el contexto de la educación superior a través de la concepción modular.

Los Módulos que conforman el Diplomado, responden a las necesidades de formación de los adiestrados en su primer año y los prepara para el Diplomado en su segundo año de adiestramiento.

Dadas las condiciones que nos impone la COVID 19, el Programa del Diplomado ha realizado las adecuaciones curriculares necesarias para asumir una estructura modular. Cada uno de los Módulos se desarrollan en la modalidad a distancia a través del Aula Virtual situada en la Plataforma Moodle. El empleo de la modalidad a distancia prepara a los adiestrados para dirigir el proceso de formación profesional de sus estudiantes, también en esta modalidad. Lo anterior demanda un mayor esfuerzo en la preparación de los jóvenes y adiestrados.

El Diplomado otorga un total de 15 créditos a través de los Módulos y concibe un sistema de objetivos y contenidos a dominar que a continuación se presentan.

El sistema de evaluación del Diplomado se desarrolla a través de evaluaciones sistemáticas, parciales y una evaluación integradora final, las primeras se expresan en las tareas de aprendizaje de cada Módulo, las segundas son las evaluaciones finales de cada uno y la evaluación final corresponde a la elaboración de una Trabajo final integrador que se presenta ante un tribunal conformado por profesores del Diplomado.

Dada la modalidad a distancia en la que se desarrolla este Programa a la presencia de un sistema de medios de enseñanza-aprendizaje entre los que se encuentran las capsulas teóricas, resúmenes, material bibliográfico, materiales audiovisuales, entre otros, resultan esenciales.

ORIENTACIONES GENERALES

El Diplomado está dirigido a los adiestrados que se encuentran en su primer año de adiestramiento, aunque los docentes jóvenes que deseen cursarlo pueden hacerlo.

El Diplomado ofrece la posibilidad de que los jóvenes que deseen cursar alguno de los Módulos de manera independiente puede hacerlo.

Requisitos de ingreso

Para matricular el Diplomado, el cursante deberá cumplir los requisitos siguientes:

- Ser graduado universitario, lo que se demuestra con la presentación de la fotocopia del título universitario cotejada por la secretaría docente.
- Ser docente joven, lo que será avalado por el jefe del Dpto. donde desempeña la actividad profesional
- Ser adiestrado y avalado por el Dpto. de Recursos Humanos de la UPR.

Duración

- El Diplomado se desarrolla en **450** horas en total, equivalentes a **15** créditos, que se distribuyen en 8 Módulos, de los cuales cinco tienen un crédito y tres Módulos tienen dos créditos.

Modalidad

- Se desarrolla a Distancia.

Objetivo general

- Al finalizar el Diplomado los jóvenes y adiestrados con el dominio de los elementos teóricos y prácticos esenciales que adquieren para el ejercicio y perfeccionamiento de la labor de docente estarán en capacidad de gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto de la educación superior, mediante la realización de las actividades en el aula virtual, la tutoría e intercambios online con los profesores, fomentando la responsabilidad por la labor de docente y la ética profesional.

Perfil del egresado

- Al concluir el Diplomado, los jóvenes docentes y adiestrados estarán en condiciones de gestionar con mayor eficiencia el proceso docente educativo en el contexto de la Educación Superior.

Estructura curricular del diplomado

- El Diplomado se estructura curricularmente como aparece en la siguiente tabla

No	Módulos	Horas Totales	Créditos
1	Introducción a los Fundamentos de la Nueva Universidad Cubana (IFNUC)	30	1
2	Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología (PSCT)	30	1

3	Política y Sociedad (PS)	30	1
4	Fundamentos didácticos de la Nueva Universidad Cubana (FDNUC)	60	2
5	Comunicación Científica (CC)	30	1
6	Inglés (I)	60	2
7	Educación en valores y la Tutoría (EVT)	30	2
8	Tecnologías de la Información y la Comunicación en la universalización de la Educación Superior (TIC)	60	2
9	Gestión de los procesos universitarios (GPU)	60	2
10	Orientación del Proyecto Final	30	1
Elaboración y defensa del trabajo final		120	4
Total		450	15

Métodos

- Se emplean métodos problémicos, haciendo énfasis en el método de estudio independiente.

Formas organizativas

- La educación a distancia.

Recursos y medios de enseñanza

- Será necesario el uso de computadoras, capsulas teóricas, materiales bibliográficos y audiovisuales y presentaciones, todos presentes en el Aula Virtual ubicada en la Plataforma Moodle.

Sistema de evaluación:

- Las evaluaciones sistemáticas están comprendidas en las propias tareas de aprendizajes diseñadas en cada Módulo.
- Las evaluaciones parciales del Programas están concebidas en las propias evaluaciones finales de cada Módulo
- La evaluación final será El **trabajo final integrador** del Diplomado se estructurará como sigue: portadilla, resumen (no más de 200 palabras), índice, introducción, desarrollo, conclusiones, recomendaciones, bibliografía (debidamente referenciada y acotada) y anexos. (cuando proceda). El contenido del trabajo radica en la argumentación de manera integrada del papel que juegan cada uno de los objetos de estudio de los Módulo cursados, en la dirección del proceso docente educativo de la carrera en la que se desempeña el adiestrado
- El **trabajo final** en formato digital escrito, con letra 12, en hojas de formato A4 o carta, redactadas a espacio y medio, con márgenes laterales de 3 cm en la parte izquierda y 2,5 en la derecha, en tanto el superior e inferior debe ser de 2,5 cm igualmente. El volumen mínimo oscila entre 10 y 15 páginas, sin contar los gráficos, esquemas, tablas, anexos y bibliografía.
- Tienen derecho a ser evaluados con el Trabajo final integrador todos los jóvenes y adiestrados que hayan aprobado todos los Módulos
- La revisión del Trabajo final integrador se realizará por un tribuna del no menos de tres profesores del Diplomado

